



CURSOS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS
CONTENIDOS POR ASIGNATURA

Asignatura: Gramática Española <i>SPAN 301A</i>	Curso: Estudios Hispánicos
Nivel: Intermedio-B1 <i>302</i>	Nº horas/asignatura: 75

*grade B +
better*

Contenidos gramaticales:

1. Revisión de los irregulares del Presente de Indicativo.
2. Consolidar la morfología y usos del Pretérito Perfecto, Indefinido, Imperfecto y Pluscuamperfecto.
3. Contrastes y combinaciones de los tiempos del pasado de Indicativo. Sistematización de los indicadores temporales de relación.
4. Usos de los pronombres personales de complemento directo e indirecto. Ubicación en el discurso.
5. Usos e identificación del *se* reflexivo, recíproco e impersonal. Verbos pronominales.
6. Grados de comparación del adjetivo. Uso de los indefinidos y cuantitativos más frecuentes.
7. Preposiciones y contraste entre *por* y *para*.
8. Morfología y usos del Futuro y Condicional
9. Usos especiales de *ser* y *estar*.
10. Imperativo afirmativo y negativo. Sistematización de formas y colocación de los pronombres átonos.
11. Presente de Subjuntivo. Morfología y usos más frecuentes en oraciones independientes: los mandatos, los deseos y la posibilidad.
12. Presente de Subjuntivo. Morfología y usos más frecuentes en oraciones subordinadas sustantivas con verbos de deseo, consejo, influencia, opinión y sentimiento.
13. Oraciones temporales : *Cuando + presente de subjuntivo*
14. Oraciones finales: *para / para que*
15. Oraciones Causales: *porque* y *como*
16. Oraciones Comparativas
17. Imperfecto de Subjuntivo: forma y uso en oraciones desiderativas y condicionales irreales
18. El estilo indirecto: introducción

Contenidos funcionales

- a) Narrar una historia. Hablar de experiencias en el pasado.
- b) Relacionar temporalmente acciones en el pasado y en el futuro
- c) Hablar en general
- d) Expresar probabilidad

- e) Hablar de planes e intenciones
- f) Expresar gustos, preferencias, deseos, sentimientos y sensaciones físicas
- g) Expresar condiciones reales e irreales en el presente y en el futuro
- h) Dar instrucciones para que otros hagan algo. Transmitir peticiones, órdenes o mensajes de otros.
Aconsejar y reaccionar ante un consejo.
- i) Hacer comparaciones de igualdad, inferioridad y superioridad
- j) Repetir palabras propias o de otros

Metodología: Los contenidos funcionales y gramaticales del curso se llevarán a cabo desde un enfoque comunicativo, practicando todas las destrezas, y con una sólida base gramatical. De este modo, los estudiantes realizarán actividades y tareas que les darán la oportunidad de satisfacer sus necesidades comunicativas y obtener seguridad lingüística aprendiendo y participando activamente.

Evaluación: La calificación final del curso estará basada en la evaluación tanto de contenidos como de actitudes del alumno:

- Exámenes del curso : 60%
- Actitud en clase, participación, realización de tareas : 10 %
- Evaluación de la expresión escrita : 10%
- Evaluación de la comprensión lectora : 10 %
- Evaluación de la comprensión auditiva : 10 %